

# NOUS APPRENONS, NOUS CONSTRUISONS, NOUS JOUONS AVEC LES BRIQUES LEGO® !



We Learn. We Build. We Play.



## A propos de la fondatrice, Michelle Cote

Michelle Cote, la fondatrice de **Bricks 4 Kidz®**, est originaire de Floride aux Etats-Unis. Enfant, Michelle aimait faire beaucoup de choses de ses mains : retaper de vieilles voitures avec son père, fabriquer des objets en bois... Après avoir obtenu un « Bachelor of Arts », elle commence sa vie professionnelle comme dessinatrice en architecture.

En 2008, à l'occasion d'un changement professionnel, Michelle se met à réfléchir à la **création d'ateliers utilisant les briques LEGO®, connues et aimées de tous** ! À l'époque, son fils de 9 ans, Luke, aimait Starwars® et jouer aux briques LEGO®. C'est pour lui que Michelle a commencé à concevoir de nouveaux modèles en briques LEGO®, **mettant à profit ses compétences en architecture.**

C'est ainsi que Michelle se rend compte que les jeux, défis et activités qu'elle invente rencontrent un énorme succès auprès de son fils et de ses amis ! Mieux encore, elle remarque qu'ils montrent **un sentiment d'accomplissement et de fierté** très fort dans leur travail.

Progressivement, Michelle se met à animer des programmes après l'école, puis à répondre aux sollicitations tant de **directeurs d'école** intéressés par son programme LEGO® pour les apprentissages scolaires, que de parents à la recherche de nouveautés pour la **fête d'anniversaire** de leur enfant. De toute évidence, ses créations et ses activités **répondent à un besoin : proposer aux enfants quelque chose de pratique, amusant, créatif et stimulant.** (Et mieux encore, quelque chose qui les éloigne des écrans !)

En 2009, Michelle lance le développement de son concept en franchise, jusqu'à réunir en 2017 **plus de 600 franchisés dans plus de 40 pays.**

Michelle ne se lasse jamais de voir l'excitation des enfants lorsque leur construction prend vie. Selon elle, la popularité des ateliers **Bricks 4 Kidz®** reflète la façon dont les parents et les éducateurs se rendent finalement compte que les écoles doivent se concentrer davantage sur **l'apprentissage des sciences** (en anglais STEM, acronyme signifiant - science, technologie, ingénierie et mathématiques) **dans une atmosphère de jeu et de créativité.** Un programme d'apprentissage pratique et ludique comme **Bricks 4 Kidz®** se révèle être un moyen efficace pour aider les enfants à apprendre ces concepts.

Présidente de la société, Michelle est toujours investie dans la création de nouveaux modèles que les enfants pourront construire. Pour elle, son histoire est un **rêve devenu réalité** : concevoir des **modèles qui sont construits par des milliers d'enfants dans le monde !**